

**CONFERENZA PERMANENTE DELLE CLASSI DI
LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE
PRESIDENTE : PROF. LUIGI FRATI
RESPONSABILE INFORMAZIONI : DR. ANGELO MASTRILLO**

Notizie del 10 gennaio 2011 a cura di Angelo Mastrillo

http://www.aitn.it/index.php?option=com_content&view=article&id=277%3Ale-mail-di-mastrillo&catid=157%3Ain-evidenza&Itemid=1

- 1) CORSI DI LAUREA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA
- 2) CONFERENZA CORSI DI LAUREA PROFESSIONI SANITARIE
- 3) RIFORMA 270
- 4) RIFORMA GELMINI

1) CORSI DI LAUREA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Programmazione posti A.A. 2011-12

Sono in corso le consultazioni delle varie Regioni con le Categorie ai fini della determinazione del numero dei posti. Come consuetudine la Lombardia ha tenuto una specifica riunione il 15 dicembre; in analogia allo scorso anno dovrebbero seguire il Veneto e altre, mentre la Regione Puglia ha interpellato la Categorie tramite apposita scheda.

Come base di valutazione si fa riferimento ai dati dello scorso A.A. 2010-11, resi noti recentemente con il **Report annuale 2010** e con le tabelle generali suddivise per Professione, Regione, e Categoria.

http://www.aitn.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=147&Itemid=69

Tali tabelle, permettono una adeguata e dettagliata analisi comparativa sia a livello nazionale che regionale.

http://www.aitn.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=146&Itemid=69

Sia le Regioni che le Categorie sono chiamate a inviare i propri dati al Ministero della Salute entro il prossimo 9 febbraio 2011.

No a graduatoria unica nazionale per Medicina

Prosegue in Parlamento, al Senato, il dibattito sull'utilizzo di una graduatoria nazionale unica di merito, a seguito di una interrogazione di **Maria Pia Garavaglia (PD)**, presentata il 20 luglio 2010 (atto n. 3-01429)

<http://www.senato.it/japp/bgt/showdoc/frame.jsp?tipodoc=Sindisp&leg=16&id=501649>

"l'accesso, attraverso il superamento del test, ad un numero limitato di posti disponibili del singolo ateneo crea una situazione di oggettiva disparità, atteso che uno studente non ammesso per raggiunto limite quantitativo ad un ateneo, potrebbe invece rientrare nel numero degli ammessi in altro ateneo con maggiori disponibilità in termini di posti, si chiede di sapere se il Governo non intenda attivare un meccanismo sostitutivo che renda compatibili le diverse esigenze richiamate, tenendo conto anche delle proposte contenute nel disegno di legge atto Senato n. 1943'.

<http://www.senato.it/service/PDF/PDFServer/BGT/00457674.pdf>

In risposta, nella seduta di Aula del 28 ottobre al Senato il sottosegretario al Ministero dell'Università **Guido Viceconte** ha riferito che in base alla esperienza già fatta nel 2004-05 per Odontoiatria *"La complessità della procedura, ed in particolare la poca affidabilità da parte degli studenti in relazione alla scelta della sede, hanno evidenziato i limiti della graduatoria nazionale in questione ed hanno indotto l'amministrazione a non rinnovare la sperimentazione, tanto meno ad estenderla ad altre facoltà."*

(pagg. 10.12) <http://www.senato.it/service/PDF/PDFServer/BGT/00510682.pdf>

Ma la risposta non è stata ritenuta soddisfacente da parte dell'interrogante Garavaglia.

Docenza alle professioni sanitarie

Al Forum di Arezzo del 26 novembre, il Direttore generale Professioni sanitarie del Ministero della Salute, **Giovanni Leonardi**, ha presentato un nuovo testo del DDL

http://www.aitn.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=66&Itemid=69

La nuova versione, che è stata da più parti considerata più semplice e snella della precedente, ha ricevuto i pareri favorevoli sia da parte delle Categorie e dei Sindacati CGIL-CISL-UIL che dai Senatori **Cesare Corsi (PdL)** e **Domenico Di Virgilio (PdL)**.

http://www.forumriskmanagement.it/immagini/2010/programma/32_Le_professioni_sanitarie.pdf

2) CONFERENZA CORSI DI LAUREA PROFESSIONI SANITARIE

<http://www.conferenzapermanentelaureesanitarie.unito.it/news.htm>

La nuova Giunta si è riunita il 13 dicembre 2010 a Roma ed ha eletto l'Ufficio di Presidenza: **Luigi Frati** (Presidente), **Luisa Saiani** (Vice Presidente Vicario), **Alvisa Palese** (Segretario generale) e **Angelo Mastrillo** (Segretario).

Fra gli argomenti programmati per il prossimo triennio sono stati individuati l'analisi sulle lauree magistrali e lo sviluppo della qualità della formazione attraverso i nuovi requisiti minimi. In entrambi i casi sono stati quindi costituiti appositi gruppi di lavoro. Procedono intanto i lavori del gruppo di "Consensus Conference" sul tirocinio, la cui la prossima riunione si terrà il 9 febbraio.

<http://cplps.altervista.org/blog/wp-content/uploads/2010/09/relazione-tirocinio-gen.pdf>

<http://cplps.altervista.org/blog/wp-content/uploads/2009/11/Cons-Conf-Tirocinio-10-settembre.pdf>

Il prossimo meeting di primavera si terrà a **Firenze il 13 e 14 maggio 2011** in collaborazione con la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Firenze, presieduta da **Gianfranco Gensini**.

3) RIFORMA UNIVERSITARIA DM 270

Entro i prossimi 20 giorni, alla scadenza del 31 gennaio 2011, tutte le Università dovranno inviare al MIUR le proposte dei nuovi Ordinamenti, che saranno esaminati dal CUN entro il 15 marzo 2011.

Si calcola che i corsi da esaminare sarebbero circa 470 per la laurea e di circa 80 per la laurea magistrale.

Intanto si confermano le difficoltà interpretative dei numerosi atti normativi che rischiano seriamente di ostacolare una regolare procedura da parte del CUN stesso e che potrebbero portare ed una eccessiva disomogeneità delle schede RAD dei successivi Regolamenti didattici. Ulteriori complicanze e incertezze sulla tempistica, si rilevano dai recenti interventi del MIUR e del CUN del 16 e del 20 dicembre scorso

<http://attiministeriali.miur.it/anno-2010/dicembre/nota-20122010.aspx>

http://www.cun.it/media/106289/mo_2010_12_17_004.pdf

http://www.cun.it/media/106292/pa_2010_12_17_001.pdf

4) RIFORMA GELMINI DDL S1905 e C3687

<http://www.senato.it/leg/16/BGT/Schede/Ddliter/36169.htm>

A seguito dell'approvazione da parte della Camera dei Deputati il 30 ottobre e del Senato il 23 dicembre, il Presidente della Repubblica ha firmato il 31 dicembre la Legge di riforma, con il seguente testo.

<http://www.senato.it/service/PDF/PDFServer/BGT/00518474.pdf>

Ma, come è noto, l'approvazione è avvenuta con alcune osservazioni sugli artt. 4, 6, 23, e 26,

<http://www3.lastampa.it/politica/sezioni/articolo/Istp/381906/>

<http://www.ow3.rassegnestampa.it/MinisteroSaluteAc/PDF/2010/2010-12-31/2010123117532144.pdf>

su cui il Governo ha dichiarato disponibilità per la revisione.

<http://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2011-01-03/gelmini-lavoro-correggere-riforma-121016.shtml?uuid=AYdiSqWC&fromSearch#continue>

Per una analisi generale sui punti principali si segnala il servizio del "Sole 24 Ore" del 24 dicembre

<http://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2010-12-21/come-cambia-universita-italia-161127.shtml>

Decreti attuativi

Scattano ora i 6 mesi entro i quali il Ministero dovrà adottare a tappe i 42 decreti attuativi, ovvero decreti legislativi, atti ministeriali e deleghe, che toccano direttamente anche l'area sanitaria come ad es. l'art. 6 , comma 13, che prevede appositi accordi con il Ministero della Salute e con le Regioni:

"Entro 120 giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, il Ministero, di concerto con il Ministero della salute, d'intesa con la Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, sentita la Conferenza dei presidi delle facoltà di medicina e chirurgia riguardo alle strutture cliniche e di ricerca traslazionale necessarie per la formazione nei corsi di laurea di area sanitaria di cui alla direttiva 2005/36/CE del Parlamento e del Consiglio, del 7 settembre 2005, predispose lo schema-tipo delle convenzioni al quale devono attenersi le università e le regioni per regolare i rapporti in materia di attività sanitarie svolte per conto del Servizio sanitario nazionale".

Collegato a questo è un altro adempimento più volte rinviato, da ultimo con il DM MIUR n. 17 del 22 settembre 2010, in attesa della definizione di appositi **requisiti per i corsi di studio delle professioni sanitarie**, per le quali è previsto un apporto significativo di docenza non universitaria, art 12, comma 3,.

<http://attiministeriali.miur.it/anno-2010/settembre/dm-22092010.aspx>

Fra gli altri atti delegati del DDL 1905 B in scadenza si citano:

Settori Scientifico Disciplinari, art. 15, riduzione dei Settori da 370 a circa la metà, da farsi entro 60 giorni.

L'ipotesi che era stata formulata dal CUN a novembre 2009 per la riduzione dei SSD MED sarebbe da 50 a 30.

<http://rassegnastampa.unipi.it/rassegna/archivio/2009/10/14SIB3188.PDF>

http://www.cun.it/media/103601/pa_2009_11_16.pdf

MACROAREE (Livello 1) http://www.cun.it/media/103609/pa_2009_11_16_allegato1.pdf

AREE (Livello 2) http://www.cun.it/media/103612/pa_2009_11_16_allegato2.pdf

DECLARATORIE e DESCRITTORI (Livelli 3, 4 e 5) http://www.cun.it/media/103615/pa_2009_11_16_allegato3.pdf

Equipollenza, art. 17, vengono resi equipollenti alla Laurea, con il diritto alla qualifica accademica di Dottore, i diplomi delle Scuole dirette a fini speciali DPR 162/1982 e dei Diplomi Universitari Legge 341/1990, purchè di durata triennale. Mentre per quelli precedenti a durata biennale si rinvia alle procedure del riconoscimento crediti.

Si prevede entro 120 giorni l'apposito DM MIUR per identificare la classe di laurea di appartenenza per tali titoli.

Docenza a contratto, art. 23, comma 1 e 2, si superano i dubbi posti dalla Legge 230/2005 sull'affidamento della attività didattica al personale tecnico amministrativo (PTA) non docente, dipendente universitario (art 1, comma 10).

<http://www.camera.it/parlam/leggi/05230l.htm>

Infatti la frase "ad esclusione del personale tecnico amministrativo delle università" prevista dalla Legge 230 e dal DDL originario 1905, all'art 11, è stata cancellata nelle versione definitiva 1905B dell'art. 23, comma 2.

A determinarlo sono stati alcuni emendamenti – bipartizan – che erano stati presentati al Senato da parte di

G. Caforio (IdV), n. 11.10 <http://www.senato.it/japp/bgt/showdoc/frame.jsp?tipodoc=Emendc&leg=16&id=472491&idoggetto=552517>

R. Calabrò (PdL), n. 11.14. <http://www.senato.it/japp/bgt/showdoc/frame.jsp?tipodoc=Emendc&leg=16&id=472495&idoggetto=552517>

G. D'Alia (UDC), n. 11.9. <http://www.senato.it/japp/bgt/showdoc/frame.jsp?tipodoc=Emendc&leg=16&id=472490&idoggetto=552517>

che hanno infine portato ad un emendamento unico e condiviso da parte del relatore, con relativa approvazione.

G. Valditara (FLI), n. 11.16 (2) <http://www.senato.it/japp/bgt/showdoc/frame.jsp?tipodoc=Emendc&leg=16&id=480371&idoggetto=552517>

Ma questa apertura dell'art. 23 potrebbe essere ostacolata dalla clausola del limite minimo di reddito di 40mila euro per un dipendente pubblico chiamato ad insegnare a contratto, sia come dipendente universitario che ospedaliero.

E' la situazione attuale, come è avvenuto finora indipendentemente dal reddito, fin dalla circolare del 14 luglio

1997

<http://www.aitn.it/areatest/scuole/Camera%20Deputati%20a%20MURST%20su%20Docenti%20tecnici%20universitari%20dic.1997.pdf>

Tuttavia questa clausola del reddito potrebbe essere cambiata, dato che proprio l'art. 23 è fra i 4 articoli su cui il Presidente della Repubblica, **G. Napolitano**, ha espresso perplessità, in questo caso sul reddito minimo di 40mila euro. Tale tesi è unanimemente condivisa, anche del relatore del DDL 1905, **G.**

Valditara.

<http://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2011-01-03/gelmini-lavoro-correggere-riforma-121016.shtml?uid=AYdjSqwC&fromSearch#continue>

Cordiali saluti
Angelo Mastrillo